

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	288 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
	في نهاية السنة الدراسية ينبغي على الطالب ان يتمكن من
	معرفة الكثير من المفردات التي تشمل التضاد والتعاكس
	معرفة ترجمة الفكره الاساسيه للنص اضافة الى الجملة الرئيسييه والجملة الفرعيه بطريقة مفهومة وواضحه
	تمكين الطالب من كتابة نص يعبر من خلاله عن افكاره ومدى استيعابه للنص المراد كتابته
	استيعابة للمفردات العبريه والعربية لكتابة اي نص عبري

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة خطوات الكتابة والتفكير الذهني
- 2- معرفة الموضوع وكتابة جملة الموضوع من خلال المفردات الموجوده داخل النص
- 3- ضرورة استخدام المفردات الصحيحه داخل النص
- 4- ترتيب الجمله قواعديا وبشكل صحيح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - يتعرف الطالب على ماده النظرية واعطائه امثله ونماذج اكثر
- 2 - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعه لمعرفة مدى استيعابه لها
- 3 - المناقشه داخل القاعه وتشجيع الطلبة على الاسأله ومناقشة الاخطاء والنقاط الضعيفة داخل القاعة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- أ - من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعه الدراسييه وتقديم المواد النظرية للطلاب
- ب - تدريب الطلاب على الكتابه خاصة باللغه العبريه ليتمكن من خلالها على كيفية استخدام المفردات والافعال في تركيب الجمل
- ت - اعطاء الطالب واجبات بيتيه مكثفه

طرائق التقييم

المشاركه الصفية , امتحانات يومية , كتابه في القاعه , الواجبات البيتيه , الامتحانات الشهرية , امتحانات نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد
- 2- المشاركه داخل القاعه بين الطلاب
- 3- العمل المشترك بين الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

- أ - محاضرات خاصه للطلبه توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان
- ب - العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين

طرائق التقييم

- أ - من خلال المشاركه الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسييه
- ب - من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية و امتحانات نهاية السنة
- ت - من خلال الاشراف التدريسي على المجاميع الطلابيه ومدى التواصل بينها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبالشكل المطلوب

د2- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق

د3- محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحويه مرة اخرى

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	حل التمارين الخاصة بالعناوين	انواع العناوين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
2	3	معرفة الطالب لانواع الجمل	انواع الجمل	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
3	3	حل التمارين الخاصة بانواع الجمل	انواع الجمل	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
4	3	قطعة الاسد ملك الحيوانات	مقارنة بين الاسد واللبوة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
5	3	قطعة الاسد ملك الحيوانات	مقارنة بين الاسد واللبوة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
6	3	قطعة التعاون	مساعدة الاخرين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
7	3	قطعة التعاون	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
8	3	قطعة حب الام	شرح + معاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
9	3	قطعة حب الام	تمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	حلهم لبعض التمارين
10	3	قطعة فصول السنة	فصول السنة الاربعة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل ايضاح	مناقشة الطلبة
11	3	فصول السنة	تمارين	شرح تفصيلي	حلهم لبعض

التمارين	داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح				
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	شرح + معاني	قطعة وسائط النقل	3	12
حلهم لبعض التمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	وسائط النقل	3	13
ترجمة ومعاني	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	شرح + معاني	قطعة البخيل	3	15
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة البخيل	3	16
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	ترجمة + معاني	قطعة اللص	3	17
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة اللص	3	18
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	ترجمة + معاني	قطعة وظائف التلاميذ	3	19
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة وظائف التلاميذ	3	20
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	ترجمة + معاني	قطعة الساعة (الوقت)	3	21
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة الساعة (الوقت)	3	22
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة	ترجمة + معاني	قطعة علاقة الشمس بالقمر	3	23

	باستخدام وسائل إيضاح				
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة علاقة الشمس بالقمر	3	24
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	ترجمة + معاني	قطعة حب الوطن	3	25
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة حب الوطن	3	26
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	ترجمة + معاني	قطعة يوم الجمعة	3	27
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة يوم الجمعة	3	28
مناقشة الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	ترجمة + معاني	قطعة انواع الرياضة	3	29
حلهم لبعض والتمارين	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	تمارين	قطعة انواع الرياضة	3	30
حل التمارين مع الطلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	اعادة للتمارين	مراجعة للمواد السابقة	3	31
مناقشة طلبة	شرح تفصيلي داخل القاعة باستخدام وسائل إيضاح	مقاطع فيديو	استخدام المختبر	3	32

البنية التحتية 12.

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر من الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1-البعد الديني في القصة العبرية الحديثة .مجلة كلية اللغات 2-الاعطاء اللغوية في اللغة العبرية الاسباب والدوافع.بيت الحكمة 3-الصراع النفسي للفاص اسحاق شنهارفي قصة وجبة هزيلة. حوليات عين شمس</p>	<p>3-البحوث</p>
<p>جميع المصادر التي تخدم الطالب في توسيع افقه من حيث المفردات وعانيها اضافة الى استخدام القواميس العبرية والعربية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>استخدام المواقع التي تهتم بدراسة مادة الاستيعاب</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>أ - على الطالب تطوير مهاراته من خلال القراءة الكثيرة للعديد من النصوص لإعطائه الفرصة للتعرف على اكبر عدد من المفردات وكيفية كتابة النص بدون اخطاء الاملائية او القواعدية ب - معالجة الاخطاء والحد منها من خلال المناقشات داخل القاعة الدراسيـه والتركيز على تلك الاخطاء المتكرره ليتسنى للطالب كتابة نص خالي من الاخطاء</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	الانشاء
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
1 -تطبيق معرفة الطالب في مراحل عملية الكتابة	
2 -معرفة تقنيات الكتابة والعصف الذهني والكتابة الحرة	
3 -معرفة كيفية كتابة موضوع جيد للفقرة	
4 -معرفة كتابة الفقرات بطريقة متماسكة ومتراطة	
5 -معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة خطوات الكتابة والعصف الذهني
- 2- معرفة الموضوع وكتابة جملة الموضوع والمحتوى والخاتمة
- 3- معرفة انواع الكتابة والقواعد المتبعة لكل نوع
- 4- ضرورة معرفة الترابط والتجانس في الكتابة
- 5- ضرورة معرفة التطور الزمني للقصة والتطور المكاني للفقرة الوصفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاه امثلة ونماذج اكثر
- 2- المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطالبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على الطالبة الاخرين
- 3- تزيد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها
- 4- حث الطالب على كتابة واجب بيتي وسوف تناقش النقاط الضعيفة والاطفاء داخل القاعة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب
- 2- تقديم عرض الكتروني لكافة انواع الكتابات
- 3- تدريب الطلاب على الكتابة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على الكتابة
- 4- اعطاء الطالب واجب بيتي لكتابة انشاء

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات سريعة 2- الكتابة في القاعة 3- واجب بيتي 4- امتحانات شهرية 5- امتحان نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد
- 2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب
- 3- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب
- 4- التفاعل مع الطلبة الاخرين في كتابة عمل مشترك

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - ضرورة التأكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة
- 2 - العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين
- 3 -

طرائق التقييم

- 1- من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
- 2- من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول
 - د2- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق
 - د3- محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى
 - د4- استخدام الانترنت لحل التمارين الخاصة بالانشاء

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
2	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
3	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط 3	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
4	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط 4	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
5	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط 5	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
6	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	علامات التنقيط 6	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
7	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع النصوص الادبية 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
8	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع النصوص الادبية 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
9	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع النصوص الادبية 3	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
10	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع العناوين الانشائية 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
11	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع العناوين الانشائية 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
12	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	انواع العناوين الانشائية 3	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
13	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	كيفية كتابة الانشاء 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

14	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	كيفية كتابة الانشاء 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
15	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	كيفية كتابة الانشاء 3	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
16	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	كيفية كتابة الانشاء 4	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
17	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف نصل ببلدنا الى شاطيء الامان 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
18	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف نصل ببلدنا الى شاطيء الامان 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
19	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : من هو الصديق برأيك 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
20	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : من هو الصديق برأيك 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
21	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف نفهم الحرية 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
22	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف نفهم الحرية 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
23	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : ما هي السعادة 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
24	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : ما هي السعادة 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
25	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : هل أنت متفائل أم متشائم 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
26	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : هل أنت متفائل أم متشائم 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
27	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف تنظر الى علم بلدك 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

28	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : كيف تنظر الى علم بلدك 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
29	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : دور الاخلاق في بناء المجتمع الصالح 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
30	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : دور الاخلاق في بناء المجتمع الصالح 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
31	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : أهمية القراءة في ثقافة الفرد 1	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
32	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب لأنواع الكتابة واهميتها	موضوع انشائي : أهمية القراءة في ثقافة الفرد 2	نقاش داخل القاعة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- البحوث	1- الاستيطان في قصص اسحاق شنهار(قصة الطعام المزيل).مجلة كلية اللغات. 2- ازمة ضياع الهوية في اسرائيل قصة انا من اليهود للقاص الموج بحار.مجلة كلية اللغات 3- التشاؤمية في شعر حدفاه هركاني.بيت الحكمة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة العبرية
4. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب اوزان الفعل العبري	
2. تعليم الطالب كل صيغ الافعال العبرية السالمة منها والمعتلة والناقصة والمضعفة والمركبة	
3. تعليم الطالب تصريف الافعال العبرية في الاوزان السبعة في كل الصيغ ولازمته	
4. تعليم الطالب دلالات الاوزان العبرية السبعة	
5. تطبيق ما تعلمه الطالب من الاوزان والصيغ في جمل سالمة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعلم الطالب ابنية اوزان الفعل العبري ودلالاتها .
- 2- ان يتعلم الطالب كيفية تصريف الفعل العبري في الماضي ، المضارع الحالي، المستقبل، الامر.
- 3- ان يتعلم كل صيغ الافعال العبرية السالمة والمعتلة .
- 4- ان يقيم ويطبق ما تعلمه من قواعد اللغة العبرية
- 5- استخراج الافعال من القواميس العبرية المختصة بصورة صحيحة ان طريق معرفة جذر الفعل .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – يطلع الطالب على النماذج النظرية وتقديم امثلة ونماذج كثر.
- ب 2 – تشجيع الطالب على المناقشة وتبادل الاراء في القاعة الدراسية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها
- ب 3 - تزويد الطالب بتمارين تطبيقية عن المادة وطرح الاسئلة الفكرية المتعلقة بالمادة.

طرائق التعليم والتعلم

1. من خلال استخدام الكتب المنهجية والحديثة الخاصة بقواعد اللغة العبرية
2. من خلال المحاضرات والمناقشات والامتحانات السريعة .
3. اعطاء الطالب واجب بيتي لحل التمارين.

طرائق التقييم

1. الالتزام بالدوام
2. المشاركة الصفية
3. امتحانات اسبوعية
4. الواجبات البيتية
5. امتحانات شهرية
6. الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ترسيخ حب المقرر من خلال اىصال المادة بصورة سلسة وسهلة ولاسيما انه لغة حديثة.
- ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطالبة.
- ج3- اضافة روح المنافسة بين الطلبة من اجل خلق اجواء تعليمية تنافسية تزيد من فهم الطالب للمقرر

طرائق التعليم والتعلم

1. يتم عن طريق القاء المحاضرات وتفعيل النشاط الصفّي بين استاذ المادة والطلبة.
2. كما ويتم عن طريق الاستعانة بالمحاضرات الاليكترونية كوسيلة مساعدة في فهم الجانب النظري عن طريق التطبيقات العملية.

طرائق التقييم

1. من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية بين الطلبة.
2. من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطالب على معرفة صيغة كل فعل وزمنه .
 - د2- مساعدة الطالب على الترجمة.
 - د3- مساعدة الطالب على كيفية معرفة معنى كل فعل من خلال استخدام القاموس بصورة صحيحة.
 - د4- معرفة استخراج المصدر والمصدر المضاف والاسم المفعول والاسم المشتق من الأفعال.
 - د5- تطوير محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث الجديدة في مجال التخصص.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أوزان الفعل العبري	وزن (פִּעֵל)	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
2	4	أوزان الفعل العبري	وزن (נִפְעֵל)	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
3	4	أوزان الفعل العبري	وزن (פִּעֵל)	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
4	4	أوزان الفعل العبري	وزن (פִּעֵל)	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
5	4	أوزان الفعل العبري	وزن (הִפְעִיל)	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
6	4	أوزان الفعل العبري	وزن (הִפְעִיל)	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
7	4	أوزان الفعل العبري	وزن (הִתְפַּעֵל)	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	قواعد اللغة العبرية التطبيقية ، (مصدر باللغة العبرية)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شاؤول براكلي ، قواعد اللغة العبرية المتدرجة ، (مصدر باللغة العبرية)
3- البحوث	1- شعر الخمر عند شموئيل هناجيد.مجلة كلية الاداب. 2- الشعر الديني عند ابراهام ابن عزرا.مجلة الاستاذ 3- شاعر في اسبانيا المسيحية تدرس ابو العافية.مجلة الاستاذ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	▪ Lewis Glinert , Modern Hebrew an essential Grammar
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	http://hebrewverb.hul.huji.ac.il/ab_project/#ogin/mainMenu.html اضافة الى مواقع اخرى

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تطوير مهارات الطالب من خلال ألمامه بتصريف الافعال وادخالها في الجملة العبرية وبمختلف المستويات عن طريق الاستعانة بالانترنت.

2. التركيز على مناقشة اخطاء الطلبة ومحاولة تجنب هذه الاخطاء وتكرارها.
3. حث الطالب على المطالعة والقراءة المستفيضة.
4. حل التمارين في القاعة الدراسية عن طريق كتابتها على اللوحة والمناقشة وتبادل الاراء بين الطلبة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	المحادثة
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة اسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	192 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
في نهاية السنة الدراسية ينبغي للطالب ان يتمكن من:	
1	-اجادة الحديث باللغة العبرية وفق متطلبات مرحلته.
2	-معرفة استخدام الترادف والتضاد في المحادثة العبرية .
3	-معرفة كيفية استخدام مفردات الحديث الملائمة للموضوع المتحدث عنه.
4	-معرفة كيفية استخدام المفردات اللغة العبرية الاصلية وتمييزها عن الكلمات الدخيلة للغة.
5	-معرفة الطالب كيفية صياغة الجمل وتعبير بالنبر والصوت للمعنى المطلوب.
6	-معرفة استخدام الوقف والاستمرار في اثناء الحديث.
7	-التدرب على استخدام المفردات الادبية والسياسية والاجتماعية و مفردات الحياة اليومية.
8	-معرفة صياغة مفردات حياتنا اليومية العراقية باللغة العبرية بما يقابلها من معاني ومناسبات ونهج حياة يومية من متحدثي اللغة العبرية في الكيان الصهيوني.
9	-تمكين الطالب من التعبير عن مشاعره وافكاره من خلال متابعته وتشجيعه على الحديث.
10	- اعداد الطالب لفهم واستيعاب المحاضرات باللغة العبرية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة النطق الصحيح للمفردات لاداء المعنى المراد من المحادثة.
- 2- معرفة اختيار المفردة الصحيحة للمعنى المراد استخدامه.
- 3- معرفة انواع المفردات (اجتماعية، سياسية، اقصادية، دينية) .
- 4- معرفة تصنيف اللغوي للمفردات المستخدمة(توراتية، مشنائية، حديثة، عامية، دخيلة)
- 5- ضرورة معرفة كيفية استخدام المفردة المناسبة لوقت ومكان الحديث ووفق تصنيفها اللغوي.
- 6- ضرورة كسر حاجز الخوف المعتاد من الطالب عند الحديث باللغة الاجنبية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاه امثلة ونماذج اكثر.
- ب2 - التحوار داخل القاعة مع الاستاذ وتشجيع الطلبة على المحاوره المشتركة فيما بينهم باللغة .
- ب3 - تزويد الطالب بالمفردات ومساعدته في وضعها في جمل مفيدة وتطبيقها على موضوع الدرس.
- ب4- حث الطالب على اختيار موضوع اسبوعيا من ابرز ما يحدث عالميا ومناقشتهم الموضوع باللغة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة وتقديم المواد النظرية للطلاب.
- 2 - تزويد الطلاب باقراص (CD) بالمادة النظرية سماعا.
- 3 - توفير مادة خارجية للطلاب لزيادة الاستفادة من سماع المحاورات المختلفة.
- 4 - مطالبة الطالب بالتعبير الشخصي وصياغته الخاصه عن موضوع الدرس.

طرائق التقييم

- 1 - المشاركة الصفية. 2- امتحانات سريعة. 3- التحوار المشترك بين الطلبة. 4- تحضير موضوع خارجي بداية كل اسبوع. 5- امتحانات شهرية. 6- امتحانات نهاية السنة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- على الطالب حفظ وفهم موضوع الدرس .
- ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب.
- ج3- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب.
- ج4- فهم مواد المقرر تعزز ثقة الطالب بالمقرر واهميته.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب وقت الامتحان وكيفية الاجابة عن الاسئلة .
- 2 - ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء حفظ المقرر.
- 3 - العمل الجماعي للطلاب وضرورة تطبيق المقرر فيما بينهم اثناء تواصلهم اليومي.

طرائق التقييم

- 1 - من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية.
- 2 - من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية و امتحانات نهاية السنة.
- 3 - من خلال اشراف التدريسي على مجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قدرة الطالب على الحفظ وتكلم اللغة.
 - د2- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق.
 - د3- محاولة عدم تكرار الأخطاء اللفظية.
 - د4- استخدام وسائل التكنولوجيا لسماع محادثات أكثر و متنوعة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	مشتريات	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
2	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	زيارة للكمبيوترس	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
3	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	السبت في تل ابيب	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
4	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	نزهة بالدراجة	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
5	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	محادثة بين البنات	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
6	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في شوارع تل ابيب	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
7	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في مركز الشرطة	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
8	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	حادثة سير	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
9	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	مقهى في شارع ديزنكوف	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
10	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	الجامعة	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
11	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	مشتريات في السوبر ماركت	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
12	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في محل الخضروات	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
13	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في محطة الركوب	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
14	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في محطة الباصات الرئيسية	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
15	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	راديو و تلفاز	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء

16	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	زيارة للمسرح	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
17	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في السينما	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
18	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	الاسرة	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
19	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	شقة للايجار	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
20	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	تل ابيب	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
21	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	زيارة للكنيس	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
22	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	مكتب للسياحة والسفر	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
23	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	انا كاتبة	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
24	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	مباراة كرة قدم	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
25	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	مباراة كرة السلة وبطولة الدولة	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
26	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في صالون الحلاقة النسائي	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
27	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	في صالون الحلاقة الرجالي	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
28	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	زيارة للاصدقاء	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
29	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	محادثة بين الرجال	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
30	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	عند طبيب الاسنان	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
31	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	اعيد	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء
32	3	حفظ واثقان المفردات والعبارات الخاصة بالموضوع	الجامعة العبرية	اسئلة واجوبة والقاء الموضوع في الصف	الاجابة والاسئلة وطريقة التلغظ والاداء

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب المحادثة العبرية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قاموس عبري عربي للغة العبرية المعاصرة دافيد ساغيف قاموس التعابير عبري عربي روفيق روزنيل
3 - البحوث	1 - العبارة الاصطلاحية في اللغة العبرية الحديثة. 2 - التشكيل العبري في ضوء التشكيل العربي. 3 - قوانين المقاطع والنبر وتطبيقاتها في العبرية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	عبريتنا العبرية الدارحة محادثة عبري عربي موشية شارون
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Learn. Snunit.k12.il Hebrew-acadmy.org.il.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1 - الاستماع الى المحاضرات في مختبرات الصوت لكي يتسنى للطالب الاستماع والمشاهدة اكثر للبرامج اللغوية والتعليمية بلسان اهلها.	
2 - ايفاد الطلاب المتميزين والمدرسين الى الجامعات التي تدرس اللغة ذات الاختصاص المدرس.	
3 - على الطالب تطوير قابلياته في المحادثة عن طريق استخدام الانترنت للاستماع الى اللغة المعنوية بلسان الناطقين بها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-مقدار استيعاب الطالب للمادة أ2- القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة أ3- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة ب2 -تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work تنفذ في البيت وتخزن على اقراص لعرضها امام الطلاب مباشرة لمعرفة مدى ماتعلموه من المحاضرة السابقة ب3 -عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .
طرائق التقييم
درجة الامتحان الاول من (15) درجة (5 درجات للعملي+10 درجات للنظري) درجة الامتحان الثاني من (15) درجة(5 درجات للعملي+10 درجات للنظري) درجة الحضور والمشاركة اليومية (5) درجات درجة نهاية الفصل الدراسي الاول من (20) درجة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر

د2-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة

د3-حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	واجهات البرنامج والاشربة	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	شريط الاوامر واسم الملف الافتراضي	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	ادوات البرنامج وتغيير نطاق الرؤية	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	النص الرئيسي word art	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
الخامس	2	تغيير النص وتدويره وتغيير حجم الخط ولونه	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
السادس	2	اضافة تأثيرات للنص وتغيير لون اطار النص انعكاس ووهج وغيرها	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
السابع	2	تغيير مسار الحروف - حزن ملف - قلب الصفحة عمودي او افقي	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	اظهار المسطرة واطراف الارقام للصفحات	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
التاسع	2	اضافة نص في اعلى واسفل الصفحات	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
العاشر	2	معاينة الصفحات قبل الطباعة- تحديد الاعدادات في نافذه الطباعة	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	استخدام النصوص وتغيير لونها وحجمها والنسخ والقطع	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	نسخ الاعدادات والبحث عن كلمة في المستند اوتبديلها بكلمة اخرى	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	عمل ربط بين نص ونص اخر وعمل ربط بين نص وملف خارجي	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	اضافة مرجع في نهاية الصفحة- صندوق النص- المخططات الاحصائية	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	مختصرات لوحة المفاتيح-اضافة اشكال ومخططات توضيحية	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
السادس عشر	2	الرسوم-الاشكال الاساسية-شريط فورمات-اضافة صور وتعديلها-اضافة اطار للصورة	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
السابع عشر	2				
الثامن عشر	2				
التاسع عشر	2	رسم جدول-حشر سطر داخله-تكبيره وتلوينة- دمج الخلايا	word	عملي + نظري	اختبارات يومية
العشرون	2	واجهة البرنامج-العنوان الافتراضي-	Power point	عملي + نظري	اختبارات يومية

اختبارات يومية	عملي + نظري	Power point	- النص الرئيسي- الخزن- اعداد الشريحة	2	الحادي والعشرون
اختبارات يومية	عملي مع فيديو تعليمي	Power point	--الاشكال الرسومية-مربع النص،الخلفية	2	الثاني والعشرون
اختبارات يومية	عملي	Power point	تحريك العناصر في الشريحة- استعراض المشروع ضمن لوحة العمل	2	الثالث والعشرون
اختبارات يومية	عملي مع فيديو تعليمي	Power point	استعراض المشروع الشاشة-مسح الحركة	2	الرابع والعشرون
اختبارات يومية	عملي	Power point	تغيير تسلسل الحركة-صيغ خزن الملف	2	الخامس والعشرون
اختبارات يومية	عملي	Power point	اعداد مشروع متعدد الشرائح	2	السادس والعشرون
اختبارات يومية	عملي	Power point	اعداد اليوم الصور -خزنه على شكل فيديو	2	السابع والعشرون
اختبارات يومية	نظري مع عرض فيديو توضيحي	شبكات الحاسوب	شبكة الحاسوب-تصنيف الشبكات-انواع الشبكات	2	الثامن والعشرون
اختبارات يومية	نظري مع عرض فيديو توضيحي	شبكات الحاسوب	فوائد استخدام الشبكات-البروتوكول-مميزاته	2	التاسع والعشرون
اختبارات يومية	نظري مع عرض فيديو توضيحي	شبكات الحاسوب	طبقات البروتوكول-متطلبات الشبكة-مفهوم الانترنت	2	الثلاثون

12. البنية التحتية	
➤	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. <i>Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step</i> (448 pages; Print ISBN: 978-0-7356-2691-1), by Joyce Cox and Joan Lambert,</p> <p>2. <i>Beginning Microsoft Word 2010</i>, by T.y Anderson, Guy Hart-Davis</p> <p>3. <i>PowerPoint 2010 Advanced Slides, Animation and Layouts</i>. Stephen Moffat, The Mouse Training Company</p> <p style="text-align: right;">.4</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1. شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية- تأليف: م/ محمد ابو العلا</p> <p>http://download-internet-pdf-ebooks.com/12082-free-book</p> <p>2. Word 2010 Digital Classroom Book https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>

https://www.dcc.vccs.edu/TLTR/Blackboard9 http://www.stanford.edu/services/network/ ◆	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	مدخل الى الترجمة
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تطبيق معرفة الطالب في مراحل عملية الترجمة.	
2- معرفة تقنيات الترجمة والعصف الذهني والترجمة الحرة	
3- معرفة كيفية ترجمة العبارات والعبارات الاصطلاحية	
4- معرفة قواعد الترجمة التي توضح الفكرة الرئيسية	
5- معرفة ترجمة العبارات بطريقة متماسكة ومترابطة	
6- معرفة ترجمة نصوص مختلفة	
7- معرفة طريقة الاستخدام الامثل للترجمة	
8- معرفة انواع الترجمة	
9- اتاحة الفرصة للطلاب للترجمة عن طريق ترجمة بعض النصوص المختلفة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف على مفهوم الترجمة</p> <p>2- ان يعرف طريقة تصنيف انواع الترجمة</p> <p>3- ان يعرف طريقة الترجمة الصحيحة</p> <p>4- ان يحلل النصوص بشكل صحيح</p> <p>5- ان يتعرف على النظريات الترجمة على سبيل المثال (النظرية اللغوية في الترجمة).</p> <p>6- ان يقيم الاخطاء الترجمة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - طرح الاسئلة</p> <p>ب 2 - استخدام شاشة العرض (الداتا شو)</p> <p>ب 3 - المناقشات الصفية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طريقة القاء المحاضرات .</p> <p>2- المجاميع الطلابية</p> <p>3- ورش العمل</p> <p>5- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>6- التعلم التجريبي</p> <p>7- تطبيق التعليم</p>
طرائق التقييم
<p>يتم في ضوء هذه المهارة اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية والادائية</p> <p>1- الامتحانات</p> <p>2- مصفوفة التعلم</p> <p>3- طريقة التعبير بالوجه</p> <p>4- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>5- مثلث التعلم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب:</p> <p>الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج2- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)</p> <p>ج3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم : (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>1 - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية)</p> <p>2 - استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)</p> <p>3 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم : (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p> <p>4 - العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>يتم في ضوء هذه المهارة اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية والادائية</p> <p>1- الامتحانات</p> <p>2- مصفوفة التعلم</p> <p>3- طريقة التعبير بالوجه</p> <p>4- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>5- مثلث التعلم</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارة استعمال الطرائق والأساليب</p> <p>د2- مهارة مراعاة الفروق الفردية</p> <p>د3- مهارة استعمال الوسائل التعليمية</p> <p>د4- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم ماهية الترجمة	مفهوم الترجمة، تاريخ الترجمة.	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
الثاني	3	الترجمة فن ام علم	مفهوم الترجمة	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
الثالث	3	الترجمة في نفس اللغة	انواع الترجمة	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
الرابع	3	الترجمة الى لغة اخرى	انواع الترجمة	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
الخامس	3	الترجمة الحرفية	انواع الترجمة	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
السادس	3	الترجمة الفورية	انواع الترجمة	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
السابع	3	الترجمة الحرة	انواع الترجمة	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
الثامن	3	الترجمة الالية (الترجمة الالية والترجمة بمساعدة الالة)	انواع الترجمة	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
التاسع	3	الترجمة الافتراضية	انواع الترجمة	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
العاشر	3	فهم اسس الترجمة الصحيحة	اسس الترجمة.	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
الحادي عشر	3	فهم اسس الترجمة الصحيحة	اسس الترجمة.	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
الثاني عشر	3	فهم خصائص الترجمة الصحيحة	مميزات الترجمة.	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
الثالث عشر	3	الخطوات اللازمة للترجمة الصحيحة	الية الترجمة.	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
الرابع عشر	3	طريقة التعامل مع النص اثناء الترجمة	الية الترجمة.	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
الخامس عشر	3	التعريف بالمراجع والقواميس و المواقع الالكترونية للترجمة	الية الترجمة.	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
السادس عشر	3	الاطاء الشائعة في الترجمة	اطاء الترجمة.	اللقاء المحاضرات	الامتحانات
السابع عشر	3	نصوص عن الاخطاء الشائعة في الترجمة	اطاء الترجمة.	اللقاء المحاضرات	الامتحانات

الامتحانات	اللقاء المحاضرات	نظريات الترجمة.	النظرية اللغوية و النظرية التفسيرية في الترجمة	3	الثامن عشر
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	نظريات الترجمة.	النظرية الاسلوبية في والنظرية الدلالية والنظرية التأويلية في الترجمة	3	التاسع عشر
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	نظريات الترجمة.	النظرية الوظيفية والنظرية النصية النظرية التداولية في الترجمة	3	العشرون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	انواع النصوص	معرفة انواع النصوص	3	الحادي والعشرون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	انواع النصوص المتترجمة	الترجمة القانونية (مع ترجمة نص قانوني)	3	الثاني والعشرون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	انواع النصوص المتترجمة	الترجمة الاقتصادية (مع ترجمة نص اقتصادي)	3	الثالث والعشرون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	انواع النصوص المتترجمة	الترجمة العلمية (مع ترجمة نص علمي)	3	الرابع والعشرون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	انواع النصوص المتترجمة	الترجمة الادبية (مع ترجمة نص ادبي)	3	الخامس والعشرون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	انواع النصوص المتترجمة	ترجمة المقالات (مع ترجمة نص مقالة)	3	السادس والعشرون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	انواع النصوص المتترجمة	الترجمة السياسية (مع ترجمة نص ادبي)	3	السابع والعشرون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	انواع النصوص المتترجمة	ترجمة الوثائق والسير (مع ترجمة نصوص)	3	الثامن والعشرون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	انواع النصوص المتترجمة	ترجمة المواقع (مع ترجمة نص)	3	التاسع والعشرون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	مؤسسات الترجمة	التعريف بمؤسسات الترجمة ودورها	3	الثلاثون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات	مؤسسات الترجمة	التعريف بأبرز مؤسسات الترجمة واهدافها	3	الحادي والثلاثون
الامتحانات	اللقاء المحاضرات			3	الثاني والثلاثون

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- מבוא לתרגום 2- مدخل الى الترجمة
---------------------------	---------------------------------------

3 - نصوص مختارة	
1 - מבוא לתרגום 2 - مدخل الى الترجمة 3 - نصوص مختارة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1 - قصة الذبيح في أشعار حافا بنحاس كوهين. 2 - مشكلات يهود العراق في المجتمع الإسرائيلي في مسرحيات سامي ميخائيل. 3 - صور قابيل وهابيل في الشعر العبري المعاصر.	3 - البحوث
1 - מבוא לתרגום 2 - مدخل الى الترجمة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ويكيبيديا الموسوعة الحرة.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1 - المناقشات الصفية.	
2 - استخدام تكنولوجيا المعلومات والمختبر ويستعان على فهم مفردات هذه المادة بالأجهزة الصوتية الحديثة وإمكانات الحاسب الآلي.	
3 - التكاليف والأوراق البحثية.	
4 - التعلم الذاتي من خلال المكتبات والمواقع على شبكة المعلومات.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
3. اسم / رمز المقرر	مقدمة في الادب
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعياً (اسبوعي)
5. الفصل / السنة	2017 – 2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 ساعة / 32 اسبوع / شعبتين
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 12 / 28
8. أهداف المقرر	
في نهاية السنة الدراسية ينبغي على الطالب ان يتمكن من :	
1 - معرفة النظريات المختلفة لمعنى الادب	
2 - معرفة دراسة نصوص ادبية مماثلة	
3 - معرفة المبادئ الاساسية للتفسير الادبي	
4 - معرفة الاشكال الادبية المختلفة مثل القصة القصيرة-الرواية-المسرحية والشعر	
5 - معرفة عناصر البناء الفني في كل صنف ادبي	
6 - معرفة التيارات الادبية البارزة في الادب	
7 - معرفة مدارس النقد الادبي ومميزاتها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعزيز قدرة الطالب على التحليل الادبي
- 2- تعزيز قدرة الطالب على تذوق الاصناف الادبية المختلفة
- 3- ضرورة معرفة الترابط والتجانس بين الاديب ونتاجاته
- 4- تعزيز قدرة الطالب على عملية البحث والاستقصاء
- 5- تزويد الطالب بقاعدة معلومات غنية ومفيدة
- 6- معرفة الفوارق الفنية والتقنية للاصناف الادبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له من خلال امثلة ونماذج تطبيقية
- ب2 - محاولة اشراك كافة الطلبة في مناقشة الموضوع داخل القاعة الدراسية
- ب3 - حث الطلبة على تحضير الموضوع مسبقا في البيت ومكافئة الطالب المجد
- ب4- الوقوف على المستويات المتباينة بين الطلبة وتشخيص مواطن الضعف ومعالجتها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية المعدة بشكل يغني الموضوع المعطى للطلبة
- 2- المشاركة والنقاش المتبادل بين الاستاذ والتلاميذ داخل القاعة الدراسية
- 3- اعطاء الطلبة واجب بيتي والمطالبة به وتقييمه

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شهرية
- 2- امتحانات سريعة او شفوية
- 3- الواجب البيتي ومناقشته
- 4- امتحانات نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- محاولة تهيئة الطالب ليكون عنصرا فعالا في المجتمع
- ج2- حث الطلبة على الاهتمام بالمادة الدراسية التي ستكون ركيزة اساسية في حياتهم العلمية
- ج3- محاولة استيعاب الطلبة وتفهمهم على اختلاف مستوياتهم حتى لا تكون فجوة بينهم وبين المادة
- ج4- حث الطلبة على التحلي بالاخلاق الحميدة والشعور بالمسؤولية سواء في المادة الدراسية او غيرها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بمعلومات وافية ترشدهم عن كيفية حساب الوقت في الامتحان بما ينسجم مع المادة الامتحانية
- 2- ضرورة تذكير الطلبة بالتقيد بالجانب الاخلاقي في تحضير المادة الدراسية او في الامتحان
- 3- التشجيع على العمل الجماعي والعمل بروح الفريق الواحد والوقوف على الاخطاء المتكررة

طرائق التقييم

- 1- من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية
- 2- من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل فيما بينهم

3 - من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول

د2- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل المشترك

د3- محاولة عدم تكرار الاخطاء الشائعة والنهوض بالمستوى قداما

د4- محاولة استخدام الانترنت بالشكل الذي يغني موضوع المادة الدراسية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	ساعتان اسبوعيا	معرفة الطالب باهمية موضوع الادب	فكرة عامة عن الادب واهميته	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-2	ساعتان اسبوعيا	معرفة العلاقة بين الطبيعة والفن	الطبيعة والفن	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-3	ساعتان اسبوعيا	معرفة انواع الفن	الفن الالي والفن الجميل	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-4	ساعتان اسبوعيا	معرفة اقسام الفن الجميل	البناء النحت التصوير الموسيقى والادب	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-5	ساعتان اسبوعيا	معرفة ماهية الادب	مفهوم الادب	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-6	ساعتان اسبوعيا	معرفة وسيلة التعبير	الكلمات	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-7	ساعتان اسبوعيا	معرفة وظيفة الكلمات	تراكيب الكلمات	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-8	ساعتان اسبوعيا	معرفة مكونات الجملة	الجملة	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-9	ساعتان اسبوعيا	معرفة كيفية صياغة الكلمات	مفهوم الاسلوب	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-10	ساعتان اسبوعيا	معرفة مفهوم الكلمات في الشعر	الاسلوب الشعري	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-11	ساعتان اسبوعيا	معرفة مفهوم الكلمات في النثر	الاسلوب النثري	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-12	ساعتان اسبوعيا	معرفة النتائج النتحية	مفهوم النثر	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
-13	ساعتان اسبوعيا	معرفة بنية القصة	القصة وعناصرها	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان

14-	ساعتان اسبوعيا	معرفة كيفية نقد اي عمل ادبي	مفهوم النقد	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
15-	ساعتان اسبوعيا	معرفة ماهية الشعر	الشعر	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
16-	ساعتان اسبوعيا	معرفة انواع اخرى للشعر	الشعر القصصي	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
17-	ساعتان اسبوعيا	معرفة انواع اخرى للشعر	الانشودة الريفية او الرعوية	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
18-	ساعتان اسبوعيا	معرفة القصص العريقة	الاسطورة	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
19-	ساعتان اسبوعيا	معرفة الاعمال الدرامية	المسرحية وانواعها	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
20-	ساعتان اسبوعيا	معرفة الاصناف الادبية	الدراما - الادب القصصي والشعر	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
21-	ساعتان اسبوعيا	معرفة واطلاع اكثر على الدراما	صفات النتاج الدرامي	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
22-	ساعتان اسبوعيا	معرفة بنية العمل الدرامي	بناء الحكمة في العمل الدرامي	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
23-	ساعتان اسبوعيا	معرفة التمييز بين عمل درامي واخر	الفرق بين التراجيديا والكوميديا	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
24-	ساعتان اسبوعيا	معرفة الادب القصصي وفروعه	الرواية - القصة القصيرة والقصة الطويلة	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
25-	ساعتان اسبوعيا	معرفة التمييز بين عمل قصصي واخر	الفرق بين الرواية والقصة القصيرة	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
26-	ساعتان اسبوعيا	معرفة القاص الذي يروى القصة	وظيفة القاص في النتاج القصصي	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
27-	ساعتان اسبوعيا	معرفة انواع القاص في القصة	قاص من داخل القصة وقاص خارج القصة	النفاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان

28--	ساعتان اسبوعيا	معرفة كيفية تشكيل المجتمع في الرواية	وسائل تشكيل المجتمع في الرواية	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
29-	ساعتان اسبوعيا	معرفة كيفية تشكيل الشخصية في الرواية	وسائل تشكيل الشخصية في الرواية	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
30-	ساعتان اسبوعيا	معرفة اهم التيارات الادبية	التيارات الادبية	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
31-	ساعتان اسبوعيا	معرفة اهم المدارس الادبية	المدارس الادبية	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان
32-	ساعتان اسبوعيا	لتذكير الطلبة باهمية ما درسوه طول السنة	اعادة شاملة لكافة المواضيع السابقة	النقاش مع وسائل ايضاح مختلفة بالقاعة	مناقشة واجب بيتي وامتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تורת הספרות והתרבות אסכולות בנות זמננו, של חנה הרצג, האוניברסיטה הפתוחה, 2004 .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نظرية الادب-تأليف عدد من الباحثين السوفييت المختصين في الادب والادب العالمي- ترجمة د جميل نصيف التكريتي-دار الرشيد بغداد 1980 - شموال لب غوردون, تורת הספרות, באתר פרויקט בן יהודה .
3 البحوث	1 - شاعرية الصورة السردية للمكان في نتاج شوشانا شريرا - دراسة في ثلاث قصص من مجموعة النيل الأخضر. 2 - أزمة الهوية في حادثة يهوشع - دراسة في القصة الطويلة "صمت الشاعر المستمر". 3 - ما بعد حادثة عاموس عوز - دراسة في القصتين "أبي" و"ملك النرويج" من المجموعة القصصية "بين الأصدقاء".
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المجلة الافتراضية في جامعة بغداد - فضلا عن بعض المجالات العبرية الرصينة
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	ד"ר שושנה חלוואני, הוראת הספרות על פי עקרונות הדיסציפלינה----- http://retro.esucation.gov.il/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- على الطلبة تطوير مهاراتهم باستخدام مرجع وكتب منهجية ذات علاقة بالمادة الدراسية
2- ارشاد الطلبة على كيفية استخدام الانترنت بالشكل الذي يوسع قاعدة معلوماتهم ويغني موضوعهم

3- الوقوف على الاخطاء الشائعة والمتكررة عند الطلاب وعرضها ومعالجتها امام الطلبة دون ذكر اسم الطالب المخطئ